



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**Battalgazi Kaymakamlığı**  
**Tevfik Memnune Gültekin İlkokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizi teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Tevfik Memnune Gültekin İlkokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tevfik Memnune Gültekin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Tevfik Memnune Gültekin Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet DİKİCİ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**



## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
MEHMET DİKİCİ	OKUL MÜDÜRÜ
METİN CAN	MÜDÜR YARDIMCISI
İDRİS AKKUŞ	REHBER ÖĞRETMEN
YUSUF KENAN ÖZEN	SINIF ÖĞRETMENİ
ULAŞ HANTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ABDURRAHMAN KALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET KOCAKELÇİ	REHBER ÖĞRETMEN
MERVE YORULMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ
BURCU KALKAN	SINIF ÖĞRETMENİ
AYŞEGÜL SAĞDIÇ	SINIF ÖĞRETMENİ

### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Stratejik planın başarısı, başta okul müdürü olmak üzere tüm çalışanların planı sahiplenmesi ile mümkün olacağına inanan ekibimiz, stratejik planlamanın, belirli bir birimin, kişinin ya da grubun işi olarak görülmemesi için planlamaya okul toplumunun tamamını katarak çalışmalarına başladı. Çünkü yöneticilerin inanmadığı ve tüm çalışanların sahiplenmediği bir planın, uygulanmayan işlevsiz planlardan farkı olmaz.

Umarız bu stratejik plan; kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olur. Okulumuz yönetici ve çalışanları planlama konusunda üzerine düşeni yapmaktadır. Takım çalışmasına ve kurum içi paylaşımına azami dikkat göstermekteyiz. Bu bakımdan kurum içi uyum ve işbirliği içerisinde çalışma ortamı uygun bir ortam ve hedef birlikteliği içerisinde amaçlarımıza emin adımlarla yürümekteyiz.

Marka okul olma idealimiz ve vizyonumuza erişmek için gerekli enerji ve ortak niyetimizin varlığına inanıyoruz. Yine inanıyoruz ki; bu plan, kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

\_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz İskender Mahallesinde yaşamış olan hayırsever Hacı GÜLTEKİN tarafından babası ve eşinin adına yaptırılmıştır.1991-1992 Eğitim Öğretim yılında 11 Öğretmen ve 300 Öğrencisi ile Ortaokul olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra İlköğretime dönüştürülmüş olup, bu gün ise 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı 2 Rehber Öğretmeni 20 Sınıf Öğretmeni 1 Memur 2 Hizmetli ve 742 öğrencisi ile İlkokula dönüştürülmüştür. Okulumuz da açıldığı günden bu güne kadar 8 Müdür görev yapmıştır. Okulumuzun ilk kurucu müdürü Murat KOŞAR' dır. Okulumuz Doğalgaz ile ısınmaktadır. Okulumuz sürekli göç alan bir çevrede olduğundan dolayı öğrenci sirkülasyonu ve potansiyeli gün geçtikçe artmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde yeni binasında hizmet vermektedir. Bu yeni bina ile birlikte öğrencilerin okula uyumu ve okul-veli ilişkileri okul idaresi, rehber öğretmenlerimiz ve diğer öğretmenlerimizin başarılı çalışmaları ile sağlanmaktadır.



**2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Okulumuzun 2019-2023 dönemi yıllık planı üç tema üzerine şekillendirilmiş, temalara bağlı amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Genel olarak okuluz stratejik planı hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki özet değerlendirme tablosundaki değerlerde gerçekleşmiştir.

—	—	—	—
<b>STRATEJİK AMAÇ</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>	<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>2023 GERÇEKLEŞEN</b>
<b><u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u></b> <b><u>Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.</u></b>	Stratejik Hedef 1.1. <u>Öğrencilerinin okullaşma oranları artırılabacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.</u>	<u>Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)</u>	<b>100%</b>
		<u>İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)</u>	<b>99%</b>
		—	—

		<u>Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)</u>	<b>99%</b>
		—	—
		<u>Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</u>	<b>4%</b>
		—	—
		<u>Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)</u>	<b>1</b>
—	—	—	—
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine	<b>Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.</b>	<u>Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde Öğrenci başına okunan kitap sayısı</u>	<b>20</b>

<b>imkân sağlamak.</b>	—	—	—
	—	<u>Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</u>	<b>90%</b>
	—	<u>Hijyen, sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı</u>	<b>100%</b>
	—	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı</u>	<b>100%</b>
—	<b>Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.</b>	—	—
—	—	<u>Okulun Katıldığı proje sayısı</u>	<b>1</b>
—	—	<u>Proje geliştirme konusunda hizmet içi eğitim alan kişi sayısı</u>	<b>0</b>
—	—	—	—



	<b>Stratejik Hedef 2.3</b> <b>Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.</b>	<u>Veli memnuniyet oranı</u>	<b>90%</b>
		—	—
		<u>Çalışan memnuniyet oranı</u>	<b>95%</b>
		—	—
		<u>Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</u>	<b>3</b>
		—	—
		<u>Veli toplantılarına katılan veli oranı</u>	<b>60%</b>
		—	—
		<u>Okul faaliyetlerine katılan veli oranı</u>	<b>50%</b>
		—	—
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Okulumuzun insan kaynakları, mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.	<u>Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı</u>	<b>1</b>
		—	—
		<u>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</u>	<b>30</b>
		—	—

	<u>Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</u>	<u>1</u>
	—	—
	<u>Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)</u>	<u>1</u>
	—	—
	<u>Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</u>	<u>1</u>

1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

2-Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak ve amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir? amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen

değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

-  
2024/2028 Eğitim -Öğretim döneminde ise :

### **AMAÇ I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alınması amaçlanmıştır.**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesi ve yasa dışı eğitime adil şartlar altında tamamlanmasını kapsar.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek hedeflenmiştir.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
12. Kalkınma Planı	662 (662.1 ,662.2, 662.3) nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetken, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.(662)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılabacaktır.(662.1)</p> <p>Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.(662.2)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır.(662.3)</p>
	55 , 56,57 nolu politika paragrafları	

<p><i>Millî Eğitim Şura Kararları</i></p>		<p>Okullarda sağlık taramaları yaygınlaştırılmalı ve tarama sonuçlarına göre sağlık hizmetleri sağlanmalıdır. (55)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir. (56)</p> <p>Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilmeli ve çeşitliliği kaynak da ayrılarak artırılmalıdır.(57)</p>
<p><i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i></p>	<p>5 - 5.1(5.1.1, 5.1.2), 6-6.1(6.1.1,6.1.2) nolu politika paragrafları</p>	<p>Eğitim ortamı ve çevre ( 5)</p> <p>Okul Ortamı (5.1)</p> <p>Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı (5.1.1)</p> <p>Öğretmenlerin ders dışında okulda geçirdiği süre (5.1.2)</p> <p>Öğrencilerin ders dışında okulda geçirdiği süre(5.1.3)</p> <p>Sosyal Tarafların katılımı(6)</p> <p>Ebeveyn katılımı(6.1)</p> <p>Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde yer alma (6.1.1)</p> <p>Okulla ilgili çeşitli konularda görüş bildirme (6.1.2)</p>

<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i></p>	<p>Stratejik Amaç Madde C (Tema 1 ve 2) nolu politika paragrafları</p>	<p>Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.(1)</p> <p>Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.(2)</p>
--	--	--

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Bilimsel temellere dayalı güvenilir bir ölçme ve değerlendirme yapmak
- Öğretim hedeflerimize ulaşmak için öğrencilerimizin akademik bilgilerini çeşitli araçlar ile ölçmek
- Öğrencilerin bireysel ve genel durumlarının değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucuna göre planlama yapmak

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Eğitim politikalarına kaynaklık teşkil edecek araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kurumumuza uygun eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamak
- Hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerini planlamak ve uygulamak



### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Öğrencilerin devam-devamsızlık ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak
- Öğretmenlerin nöbet , derse girme ,kurs açma vb. görevleri ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek

### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- İş gücü aracılığı ile okulun hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak
- Çalışanların kapasitesinden yararlanmak ve onların potansiyellerini değerlendirmek
- İnsan kaynakları yönetiminin politikaları ile okulun politikalarını bütünleştirmek ve okul kültürünü şekillendirmek
- Kurumda takım çalışması, toplam kalite ve yenilik gibi kavramların ortaya çıkacağı koşulları sağlamak
- Çalışanların ve kurumun performansını arttırmak

### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Eğitim-öğretim hizmetlerini geniş kitlelere ulaştırmak
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini etkin hale getirmek
- Eğitim-öğretim programlarında süreklilik sağlamak
- Öğrencilerin yetenekleri çerçevesinde öğrenme sürecini belirlemek
- Öğrenme sürecinde araç-gereçler işleme katılan duyu sayısını arttırarak kalıcı öğrenme sağlamak ve çoklu öğrenme ortamı oluşturmak
- Öğrenci üzerinde duygusal tepkiler oluşturarak öğrenciyi öğrenmeye motive etmek

**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	MEB	Bağlı olduğumuz merkezi idare		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenciler	Hizmetlerimizden yararlandıkları için	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veliler	Hizmet verilen		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Okul Aile Birliği	Amaç ve hedeflerimize Ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755688 / Tevfik Memnune Gültekin İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4223613669 / 4223613669
Kurum E-Posta :	755688@meb. k12.tr
Web Adresi:	tmgj.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B021'35.7%22N+38%C2%B018'50.1%22E/@38.359916,38.313925,16z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.359916!4d38.3139247?hl=tr-TR&amp;entry=ttu">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B021'35.7%22N+38%C2%B018'50.1%22E/@38.359916,38.313925,16z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.359916!4d38.3139247?hl=tr-TR&amp;entry=ttu</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2019
Toplam Çalışan Sayısı:	35

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Sınıf Öğretmeni:	6	15	21
Branş Öğretmeni:	3	3	6
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	15	20	35

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	11	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	342
	Bayan :	18		Kız :	342
	Toplam :	29		Toplam :	684

**2.7.1.4. Öğrenci Verileri**

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	68	74	0	4	0	1	0	0	142
2	2	93	86	0	5	0	4	0	0	179
3	3	113	103	0	1	0	0	0	0	216
4	4	68	79	0	0	0	0	0	0	147
<b>Toplam</b>		<b>342</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>684</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	4
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	4
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	7
20 Yıl Üzeri	6
<b>Toplam</b>	<b>29</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	2	0	1	2
Öğretmen	0	1	5	3	1	13

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	a) Eğitim-öğretim ve yönetim görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütür.
2	OKUL MÜDÜRÜ	b) Personelin iş bölümünü yapar ve yazılı olarak bildirir.
3	OKUL MÜDÜRÜ	c) İş ve işleyişle ilgili toplantılarda alınan kararları onaylayarak uygulamaya koyar ve sonuçları hakkında amirlerini bilgilendirir
4	OKUL MÜDÜRÜ	ç)Eğitim-öğretimle ilgili yayın, yazılım, doküman ve benzerlerinin geliştirilmesini, üretilmesini, temin edilmesini, yayımlanmasını ve ulaştırılmasını sağlar.
5	OKUL MÜDÜRÜ	d)Düzen ve disiplinle ilgili her türlü önlemi alır, alınan kararları zamanında ve etkili bir şekilde uygular, personelin sicil ve disiplin ile ilgili iş ve işlemleri mevzuatına göre yürütür.
6	OKUL MÜDÜRÜ	e) Bina, tesis ve araç gerecinin düzeni, temizliği, bakımı ile kullanılabilir durumda bulundurulmasını, kullanılmasını ve korunmasını sağlar.
7	OKUL MÜDÜRÜ	f) Okul, sınıf, şube zümre planlarının incelenmesi ve takibini yapar.
8	OKUL MÜDÜRÜ	g)Okulunu fiziki yapısı bakım onarım inşaat ve tadilat işlemlerinden sorumludur.
9	MÜDÜR YARDIMCISI	a)Okulun her türlü eğitim öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık-bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleri ile ilgili olarak okul müdürü tarafınd
10	MÜDÜR YARDIMCISI	b) E-okul işlemlerini takip eder.

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
11	MÜDÜR YARDIMCISI	c)- İnceleme Komisyonu, Muayene Teslim Alma Komisyonu, Stratejik Planlama Kurulu, TKY Çalışmalarını Planlama Yürütme Kurulu, Okul Web Yayını Ekibi, Sınav Komisyonu, Tören ve Kutlama Komisyonu kurul ve komisyonlarına başkanlık yapar.
12	MÜDÜR YARDIMCISI	ç) Öğrenciye yapılan yardım işlemleri, rapor ve izinleri takip eder.
13	MÜDÜR YARDIMCISI	d) İlgili sınıfların veli toplantı tutanaklarını ,zümre tutanaklarını vb tutanakları dosyalama yapar.
14	MÜDÜR YARDIMCISI	e)Belirli gün ve haftaların planlı ve düzenli olarak yapılmasını sağlar ilgili belgeleri dosyalar.
15	MÜDÜR YARDIMCISI	f) Öğrencilerle ilgili tüm iş ve işlemleri takip eder.
16	MÜDÜR YARDIMCISI	g) Öğretmenlerin nöbet görev dağılımını yapar ve takip eder.
17	MÜDÜR YARDIMCISI	ğ) Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapar.
18	ÖĞRETMEN	a) Görevli olduğu okulda ve görevlendirildiği çalışma grubunda yürütülen işler ile ilgili araştırma, inceleme, planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapmak,
19	ÖĞRETMEN	b)Görevli olduğu birimde ve görevlendirildiği çalışma grubunda kendisine verilen görevleri zamanında ve mevzuata uygun olarak yürütmek,
20	ÖĞRETMEN	c)Görevli olduğu kurum amirleri tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.
21	MEMUR	a)Görevli olduğu kuruma ait her türlü yazıyı ilgili mevzuatında belirtilen yazışma kurallarına uygun olarak en kısa zamanda yazmak ve ilgililere teslim etmek,
22	MEMUR	b)Göreviyle ilgili kayıtları mevzuatına uygun olarak tutmak, evrak ve belgeleri arşivlemek
23	MEMUR	c)Yazışmalarda gizliliğe riayet etmek
24	MEMUR	ç)Üst yöneticiler tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.



**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	620	640	660
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	22	24	29
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	560	520	510

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	50	55	58
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	10	10
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	40	40	40

**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	10	10	10	0
2	Projeksiyon	2	2	2	0
3	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
4	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	20	20	22	0
5	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
6	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	0	0	0	0
7	Fotokopi	2	2	4	0
8	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
10	Tarayıcı	0	0	0	0
11	Ses sistemi	2	2	2	2
12	Mikrofon	4	4	4	0
13	Hoparlör	3	3	3	0
14	UPS	0	0	0	0
15	Optik okuyucu	0	0	0	0
16	Telefon	6	6	6	0
17	Fax	0	0	0	0
18	Televizyon	0	0	0	0
19	Güvenlik kamerası	10	10	10	0
20	Kayıt cihazı	1	1	1	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Depo	2	0
5	Derslik Sayısı	22	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Rehberlik Odası	2	0
10	Şube Sayısı	22	0
11	Kantin	1	0

**2.7.4. Mali Kaynaklar**

**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	27000.00	32000.00	40000.00	50000.00	60000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
32.000,00	32.000,00	13.000,00

**2.7.5. İstatistiki Veriler****2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	12	12	12	2	2	2
Matematik	12	12	12	2	2	2

**2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI	600	620	640	20	20	20	50	50	50
KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	600	640	650	20	20	20	40	40	40
SANATSAL ETKİNLİKLER	600	640	660	20	20	20	50	50	50
SPORTİF ETKİNLİKLER	600	620	660	20	20	20	50	50	50

**2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
.	.	0	0	0



**2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	1.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	1.00	1.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00

**2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	.	.	0	.	.	.

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A-ÖĞRENCİLER;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Okul kayıt oranının yüksek olması.</li><li>• 2-Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması</li><li>• 3-Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması.</li></ul></li><li>• B-ÇALIŞANLAR;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması</li><li>• 2-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>• 3-Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li><li>• 4- Norm Kadroların dolu olması</li><li>• 5- Okulumuzda bulunan Rehber Öğretmenlerinin oryantasyon çalışmalarını başarılı bir şekilde yürütmeleri</li></ul></li><li>• C-VELİLER;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Okulumuzun Kültürel ve Sosyal faaliyetlerine destek olmaları</li><li>• 2- Öğretmen, veli ve öğrenci koordinasyonunun aktif olması</li></ul></li><li>• D- BİNA VE YERLEŞKE;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Okulun bulunduğu alanın geniş olması nedeniyle kurumsal büyümeye açık olması</li><li>• 2- Okulumuzun merkeze yakın olması</li></ul></li><li>• E-DONANIM;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</li></ul></li><li>• F-BÜTÇE;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Okul kantin gelirinin olması</li></ul></li><li>• G-YÖNETİM SÜREÇLERİ;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A-ÖĞRENCİLER<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu</li></ul></li><li>• B- ÇALIŞANLAR<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</li></ul></li><li>• C- VELİLER<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması.</li><li>• 2- Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li></ul></li><li>• D-BİNA VE YERLEŞKE<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Okul bahçesindeki sosyal ve sportif alan ve araçların ilkökul öğrenci seviyesine uygun olmaması</li></ul></li><li>• E- DONANIM<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Materyal eksikliğinin bulunması</li></ul></li><li>• F-BÜTÇE;<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Okul gelirinin sınırlı olması</li></ul></li><li>• G- YÖNETİM SÜREÇLERİ<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Evrak yükünün fazla olması</li></ul></li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2-Kurum kültürünün oluşturulmuş olması</li><li>• 3-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>• 4- İdareyle öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması.</li><li>• H- İLETİŞİM SÜREÇLERİ</li><li>• 1- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li></ul>	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A-POLİTİK</li><li>• 1- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>• 2- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları</li><li>• 3- Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması</li><li>• B-EKONOMİK</li><li>• 1- Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li><li>• C-SOSYOLOJİK</li><li>• 1- Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması</li><li>• D-TEKNOLOJİK</li><li>• 1- Eğitim kullanılan araç- gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.</li><li>• E- MEVZUAT-YASAL</li><li>• 1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</li><li>• 2- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.</li><li>• F-EKOLOJİK</li><li>• 1- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A- POLİTİK</li><li>• 1- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>• B-EKONOMİK</li><li>• 1- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>• C-SOSYOLOJİK</li><li>• 1- Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>• D-TEKNOLOJİK</li><li>• 1- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>• 2- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li><li>• E- MEVZUAT-YASAL</li><li>• 1- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği</li><li>• 2- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li><li>• F-EKOLOJİK</li><li>• 1- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
ve tedbirlerin gelişmesi • 2- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci	

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li><li>• Beslenme alışkanlıkları,</li><li>• Aile yapısındaki değişimler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hava ve su kirlenmesi</li><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar</li><li>• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.</li><li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar</li></ul>	



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

*Büyük Düşünebilen, insanların mutluluğunu hedeflemiş, Bu Toprakların Değerleri ile Evrensel insani Değerleri Özümseyen, Hayata Hazır, Sorumluluk Üstlenebilen, Güçlü Ve Zayıf Yönlerinin Farkında Olan, Farklı Kültür Ve Görüşlere Saygı Duyan insanlar Yetiştirmektir.*



**3.2.**

Evrensel insani Değerleri Özümseyen, Hayata Hazır, Daha iyi bir eğitimle;Mutlu bir Geleceğe...

**3.3.**

Saygı,Dürüst ve güvenilirlik,Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,Toplumsal duyarlılık,Vatandaş odaklılık,Çevreye Duyarlıl,Sürekli Gelişim,Analitik ve Bilimsel Bakış,Girişimcilik,Yaratıcılık,Katılımcılık,Takım çalışmasına önem verme,Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım,Değişime açık olma ve değişimi yönetme



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	8	7	6	5	4	3
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%50	30	35	40	40	45	50
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%23	10	11	12	13	14	15
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	10	12	14	15	17	20

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	muhtar
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci devamsızlığı</li><li>• Sınıf mevcudunun fazla olması</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı</li><li>• Velilerin okula karşı ilgisiz davranmaları.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parçalanmış ailelerin fazla olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci devamsızlığı</li><li>• Sınıf mevcudunun fazla olması</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı</li><li>• Velilerin okula karşı ilgisiz davranmaları</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul veli iş birliğinin yapılması</li><li>• Öğrenci devam takibinin yapılması</li><li>• Sınıf mevcudunun düşürülmesi</li><li>• Yabancı uyruklu öğrenci sayısının azaltılması</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Dönem başı	20	okul idaresi,öğretmen
Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Dönem başı	5	1. sınıf öğretmenleri
Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler
Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Öğretmenler
İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%30	10	14	16	20	21	25
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%10	2	4	5	6	7	8
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme	%30	8	15	16	18	20	22

sayısı							
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	8	15	20	23	25	25

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Okul Müdürü, rehber öğretmen, öğretmenler
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parçalanmış ailelerin fazla olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parçalanmış aile fazladır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelere psikososyal destek sağlanmalıdır.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabacaktır	tüm dönem	180	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler
Okula yeni başlayan öğrencilere okul çevresi, sınıflar , lavabolar vb. eğitimi verilecektir.	Dönem başı	5	okul idaresi, öğretmen
Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve etkinlikler artırılabacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi, rehberlik servisi ve öğretmen

Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler
--	-----------	-----	---

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	11	12	14	17	20
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	12	14	15	17	20
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	11	13	15	17	20
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	12	14	15	17	20
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%20	10	11	13	15	17	20

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	okul idaresi,öğretmen,veli
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul Müdürü,okul müdür yardımcısı,öğretmenler,muhtar,
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Müdürü,okul müdür yardımcısı,öğretmen,muhtar,yerel yöneticiler,diğer kamu kurum ve kuruuş yöneticileri
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,öğretmenler



sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.  
(çocuk oyunları şenliği vb.)

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul gelirini arttıracak faktörlerin az olması.</li><li>Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</li><li>Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamların olmaması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul gelirini arttıracak faktörlerin az olması.</li><li>Velilerin ekonomik durumunun düşük olması.</li><li>Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamların olmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamların yapılması.</li><li>Okul aile işbirliği ile çalışmalar düzenlemek ve buradan elde edilen gelirler ile Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımı arttırmak.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%30	10	12	14	16	18	20

PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%20	7	8	9	10	12	15
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%20	5	6	7	8	9	10
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%30	5	7	8	9	12	14

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	öğretmenler
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, öğretmenler, sağlık kuruluşu personeli
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, öğretmenler, diğer kamu kuruluş personeli
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Sağlıklı ve dengeli beslenme, evrensel değerler ve çevre bilinci ile ilgili verilen eğitime öğrenci katılımının az olması
<b>Tespitler</b>	• Sağlıklı ve dengeli beslenme, evrensel değerler ve çevre bilinci ile ilgili verilen eğitime öğrenci katılımının az.
<b>İhtiyaçlar</b>	• Sağlıklı ve dengeli beslenme, evrensel değerler ve çevre bilinci ile ilgili verilen eğitime öğrenci katılımının yüksek tutulması.

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen
Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik çeşitli oyunlar, yarışmalar vb. etkinlikler yapılacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen
Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve	tüm dönem	180	tüm paydaşlar

çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.			
Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda sınıf öğretmenleri ile rehberlik servisi tarafından eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen, rehberlik servisi

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	25	30	35	40	45	47
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	20	30	35	40	45	48

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, öğretmenler
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	öğretmen
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmenler

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma bilincinin düşük olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma bilincinin düşük olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma bilincini geliştirmek.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
ürkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	tüm dönem	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	12	15	16	17	18	19
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	10	11	12	14	16	17
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	8	10	12	14	16	17
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	7	9	13	14	15	16
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	12	15	16	17	18	19

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehber öğretmen
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş	Okul Müdürü,okul müdür yardımcısı,rehber öğretmen,öğretmenler

mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehber öğretmen
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber öğretmen,Öğretmen
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber öğretmen

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli ve öğrencilerin ilgisiz kalması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli ve öğrencilerin ilgisizliği.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• öğrenci ve velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı bir birey, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler gerçekleştirilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları ile ilgili eğitimler verilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	tüm dönem	180	rehberlik servisi

Rehberlik faaliyetleri kapsamında verimli çalışma, akran zorbalığı, siber güvenlik gibi bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen ve rehberlik servisi
--	-----------	-----	---

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%50	75	80	80	90	95	100
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%25	10	12	14	15	17	20
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%25	10	12	13	15	17	20

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	muhtar, okul idaresi, veli, yerel yöneticiler
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçesinin çok dar olması.</li><li>Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçesinin çok dar olması.</li><li>Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçesinin genişletilmesi.</li><li>Derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.</li></ul>
-------------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	tüm dönem	365	tüm paydaşlar
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	18	20	22	24	25	26
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	12	14	16	18	20	22
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%5	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%45	25	30	32	35	37	40

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,



öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Ödenek veya harcama taleplerinde yaşanan zorluk.
<b>Tespitler</b>	• Ödenek veya harcama taleplerinde yaşanan zorluk.
<b>İhtiyaçlar</b>	• Merkezi düzeyde eğitime ayrılan bütçenin artırılması

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	dönem başı	5	okul idaresi
Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Dönem başı	15	okul idaresi
Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Sene sonu	180	okul idaresi
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	17	15	14	13	12	10
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%25	20	18	16	15	14	12
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%25	20	18	17	16	15	13
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%25	10	12	14	15	17	20

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü,rehber öğretmen,öğretmenler,diğer personel
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü, okul müdür yardımcısı,öğretmenler
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürü,okul müdür yardımcısı,Öğretmen
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,okul müdür yardımcısı,

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Çevrenizde bulunan atıl alanlarda ağaçlandırma ve yeşillendirme çalışmalarının yapılmaması.
<b>Tespitler</b>	• Ağaçlandırma ve yeşillendirme çalışmalarının yapılmaması.
<b>İhtiyaçlar</b>	• Ağaçlandırma ve yeşillendirme çalışmaları yapılmalı.

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar

Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Dönem başı	20	okul idaresi,öğretmen
F 1.1.2. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Dönem başı	5	1. sınıf öğretmenleri
F 1.1.3. Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler
F 1.1.4. Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Öğretmenler
F 1.1.5. İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır	tüm dönem	180	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler
F 1.2.2. Okula yeni başlayan öğrencilere okul çevresi, sınıflar , lavabolar vb. eğitimi verilecektir.	Dönem başı	5	okul idaresi,öğretmen
F 1.2.3. Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan	tüm dönem	180	okul idaresi, rehberlik servisi ve

bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve etkinlikler artırılabacaktır.			öğretmen
F 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	tüm dönem	180	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.1.2. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.1.3. Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen
F 1.2.2. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen

kazandırılmasına yönelik çeşitli oyunlar, yarışmalar vb. etkinlikler yapılacaktır.			
F 1.2.3. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.2.4. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda sınıf öğretmenleri ile rehberlik servisi tarafından eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen, rehberlik servisi

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen ve rehberlik servisi
F 1.3.2. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.3.3. Ürkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	tüm dönem	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi, öğretmen ve rehberlik servisi

F 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı bir birey, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler gerçekleştirilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları ile ilgili eğitimler verilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi
F 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	tüm dönem	180	rehberlik servisi
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında verimli çalışma, akran zorbalığı, siber güvenlik gibi bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi,öğretmen ve rehberlik servisi

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	tüm dönem	365	tüm paydaşlar
F 1.1.2. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.1.3. Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi
F 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	okul idaresi

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.



<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	dönem başı	5	okul idaresi
F 1.2.2. Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Dönem başı	15	okul idaresi
F 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Sene sonu	180	okul idaresi
F 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	tüm dönem	180	okul idaresi

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar
F 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	tüm dönem	180	tüm paydaşlar



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>410000.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	410000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	410000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	50000.00	70000.00	90000.00	95000.00	105000.00	410000
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>50000</b>	<b>70000</b>	<b>90000</b>	<b>95000</b>	<b>105000</b>	<b>410000</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>1250000.00</b>
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	1250000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	1250000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	0.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	0.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	150000.00	200000.00	250000.00	300000.00	350000.00	1250000
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>150000</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>300000</b>	<b>350000</b>	<b>1250000</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>1560000.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	1560000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	1350000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	0.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	210000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	200000.00	250000.00	300000.00	300000.00	300000.00	1350000
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	30000.00	40000.00	40000.00	50000.00	50000.00	210000
<b>Toplam</b>	<b>230000</b>	<b>290000</b>	<b>340000</b>	<b>350000</b>	<b>350000</b>	<b>1560000</b>